

# FORMAT INPUT MONITORING

Gelieve dit format in te vullen en te mailen naar: [petra.kalee@denhaag.nl](mailto:petra.kalee@denhaag.nl)

Input voor monitoring VSV-maatregelen 2012-2015
Betreffende de VSV-maatregel: PROJECT DE PEDAGOGISCHE DRIEHOEK
Datum gesprek:
Bent u tevreden over <b>de voortgang</b> van het project? Op dit moment bevindt het project zich in de laatste fase. Dit is de fase van de maatwerkprofessionalisering waarin docenten getraind worden in hun eigen klassensetting op basis van de Transformatieve Methode waarin zij in collectieve docententeams via masterclasses (fase 1) zijn geprofessionaliseerd. Op het Stedelijk College is ook de deze laatste fase zo goed als afgerond. Op ROC ID College zal de professionalisering gewoon verder gaan met hoogstwaarschijnlijk een uitloop naar begin 2015. Begin 2015 zal verder de publicatie met daarin de Transformatieve Methode en de empirische basis vanuit de maatwerkprofessionalisering worden gecompleteerd. Het project duurt officieel tot 1 januari 2015 maar de verwachting is dat er een uitloop is naar 1 maart. Ondanks de vertraging in het project kijken we met tevredenheid naar het gehele project.
Wat loopt goed? In principe zijn de masterclasses in de eerste fase goed beoordeeld en boden zij een goede basis voor een verdere voortgang. Het was een intensieve investering van 6 masterclasses voor 11 teams. Ook de ontwikkeling van de methodiek is goed verlopen en de fase van de maatwerkprofessionalisering verloopt voorspoedig.
Wat kan beter? Oorspronkelijk was de opzet om de ontwikkeling van de methodiek na de fase van de maatwerkprofessionalisering te verrichten maar in de praktijk hebben we deze fasen omgedraaid en hebben we eerst de Transformatieve Methode ontwikkeld (na de masterclasses) en op basis van lesobservaties en op basis daarvan de maatwerkprofessionalisering ingevuld. Inhoudelijk werkt dat beter. De ontwikkeling van de methodiek heeft relatief veel tijd gekost dus dat kon beter. Nu staat de methode er en wordt deze in de praktijk toegepast.
Loopt het project volgens <b>planning</b> , zoals aangegeven in het plan van aanpak? Zie het antwoord op de vraag over de voortgang
Hoe verloopt de <b>samenwerking</b> met de partners uit de RMC-regio (die in de aanvraag zijn genoemd)? De samenwerking verloopt prima. In de stuurgroep zijn zowel OPOZ (basisonderwijs), het Stedelijk College (vmbo), ROC ID college (mbo), de gemeente Zoetermeer en het Instituut voor Stedelijke Vraagstukken vertegenwoordigd. Er is sprake van korte lijntjes, een constructieve houding bij de betrokken actoren en ideeën krijgen de ruimte.

**Hoeveel jongeren** zijn tot nog toe bereikt met deze maatregel en met **welke resultaten**?  
Het project richt zich natuurlijk primair op de professionalisering van docenten via wie de leerlingen profijt kunnen hebben middels deze professionalisering.

Op welke wijze worden de **resultaten gemeten**?  
In de uiteindelijke publicatie worden kwantitatieve, statistische indicatoren meegenomen maar ook kwalitatieve indicatoren. Bij de eerste kunnen we denken aan cijfers omtrent vsv en bij de tweede kunnen we denken aan doceerstijlen etc.

Wordt het toegekende **budget** besteed conform de begroting in de aanvraag?  
Het budget is toereikend voor de ontwikkeling van het gehele project en het instituut voor stedelijke vraagstukken heeft zich gecommitteerd om in het geval van additionele kosten daar zelf zorg voor te dragen waardoor de gemeente op geen enkele wijze last zal ondervinden van additionele kosten.

Voorziet u **knelpunten t.a.v. de financiering** tijdens of na afloop van het project? Zo ja welke?  
Zie de vorige vraag

Zijn er inzichten of ontwikkelingen waardoor er **aanpassingen** in het plan van aanpak nodig zijn?  
Zie de vraag over het voortgang van het project.

Welke **verwachtingen** zijn er t.a.v. het eindresultaat in 2015?  
Zie de vraag over het voortgang van het project.

Zijn er nog andere aspecten van belang voor de monitoring?  
nvt